



# **MASTER DE RECHERCHE EN POLITIQUES ECONOMIQUES**

## **PLAN DE FORMATION**

## CONTEXTE DE LA FORMATION :

Cette offre de formation s'inscrit dans la vision des autorités des FUPA qui est de faire de leur établissement, une université de référence en matière de formation et de recherche au service de l'innovation et de la transformation de la société.

En cohérence avec sa mission et les exigences de son environnement, les FUPA ont assigné au programme du Master de Recherche en Politiques Economiques, des objectifs clairs et précis.

C'est ainsi que l'objectif de ce programme est d'approfondir les connaissances théoriques des étudiants en gestion macroéconomique et les préparer aux études doctorales en Economie, option Politique Economique.

## CONDITIONS D'ADMISSION :

Programme	Durée de la formation	Niveaux	Conditions d'accès
<b>Master de Recherche en Politiques Economiques</b>	2 ans	Master 1	- Etre titulaire d'une Licence en Sciences Economiques ; - Obtenir l'avis favorable de la Commission ad hoc
		Master 2	- Avoir validé au moins 80% des crédits du Master 1 en Economie ou en Gestion et obtenir l'avis favorable de la Commission ad hoc ; - Ou être titulaire d'une Maîtrise en Sciences Economiques et obtenir l'avis favorable de la Commission ad hoc

## COMPETENCES ACQUISES :

Les compétences attendues du programme de formation du Master de Recherche en Politiques Economiques, vont permettre aux bénéficiaires du Master :

- d'être capable de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer la politique économique ;
- d'appliquer les outils quantitatifs à la recherche en économie ;
- d'évaluer les politiques conjoncturelle et structurelle du pays ;
- d'être capable de répondre aux besoins en gestion macroéconomique souvent exprimés par les gouvernements et les institutions internationales ;
- d'appréhender les principaux problèmes de la politique budgétaire, de la politique fiscale, de la politique monétaire et de la politique de change ;
- d'être capable de faire l'analyse conjoncturelle et la prévision économique ;



- d'avoir les prérequis indispensables pour poursuivre les études doctorales en Politique Economique.

#### **DEBOUCHES POSSIBLES :**

A l'issue de cette formation, les étudiants peuvent occuper les postes suivants :

- Doctorant en Economie;
- Administration financière (DG des Impôts, DG du Trésor, DG des Douanes) ;
- Carrière d'économiste ;
- Cadre chargé des études économiques et sociales ;
- Chargé de recherche ;
- Chargé d'études ;
- Assistant de recherche ;
- Services d'études économiques des banques ;
- Consultant.

#### **QUELQUES INTERVENANTS DANS LA FORMATION**

##### **Professeur MAMA OUATTARA**

Professeur Titulaire en Economie, Actuel Directeur du GPE ( ), ancien Vice-Doyen de l'UFR des Sciences Economiques et de Gestion, ancien Directeur du CIRES (Centre Ivoirien de Recherches Economiques et Sociales), Consultant International/Economiste Senior

##### **Professeur WANDA ROBERT**

Robert Wanda est Professeur agrégé Titulaire des universités de l'espace CAMES, détenteur d'une thèse de doctorat de 3e cycle et d'une thèse de doctorat d'État en Sciences de Gestion. Il est membre de plusieurs sociétés savantes dont la Business Science Institut au Luxembourg, l'IRGO en France et la Société Camerounaise des agrégés au Cameroun. Depuis 2017, il est le Directeur des Affaires Académiques et de la Coopération de l'Université de Dschang au Cameroun.

##### **Professeur GBAKOU Monnet Benoît PATRICK**

Monnet Gbakou est Maître de conférences agrégé en sciences économiques et diplômé du doctorat de l'Ecole Normale Supérieure de Lyon (France), avec une spécialisation en économétrie et mesure d'impact. Actuellement Enseignant à l'UFR Sciences Economiques et Gestion de l'Université d'Abidjan Cocody.-Abidjan, occupe divers postes de research fellow dans plusieurs universités et centre de recherche en Europe Université de Manchester (Angleterre), Université de Hohenheim (Stuttgart, Allemagne), Université Brunel West-London (Brunel University West London Université de Dublin (University College Dublin, Dublin, Irlande), Groupe d'Analyse et de Théorie Economique (GATE), Lyon.



**Professeur ASSEMIEN ALEXANDRE CLOVIS**

Maître de Conférences Agrégé Département Gestion, Commerce et Economie Appliquée, Institut National Polytechnique de Yamoussoukro (INPHB, Côte d'Ivoire), Doyen des Facultés au Fupa, Consultant International/Economiste Senior, ancien Directeur du plan, Directeur de la Planification du Développement, ancien Directeur de Cabinet, Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement (2001-2011); Enseignant associé auprès d'Universités.

**Professeur KABLAN SANDRINE**

Maître de Conférences en Economie, Professeur associé à l'Université Paris Est Créteil Responsable du M2 Monnaie, Banque et Finance, spécialité ingénierie immobilière, Membre du conseil de l'ERUDITE.

**Professeur KOUAKOU KOUADIO CLEMENT**

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, Economiste expert consultant, actuel Directeur de la Stratégie et des Etudes au Ministère du Plan et du Développement.

**Professeur TIEHI TITO NESTOR**

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, ancien vice-doyen chargé de la recherche à l'UFR des Science Economiques et de Gestion, Université de Cocody-Abidjan, Actuellement Représentant de la Côte d'Ivoire auprès de Conférence des Institutions d'Enseignement et de Recherche Economique et de Gestion en Afrique (CIEREA), sis à Ouagadougou, Burkina Faso

**Professeur ESSO LOESSE**

Maitre de Conférences Agrégé de Sciences Economiques école Nationale Supérieure de Statistique et d'économie Appliquée (ENSEA), Abidjan- Côte d'Ivoire, consultant, Expert Economiste senior,

**Professeur MELEU MATHIEU**

Maitre de Conférences Agrégé de Sciences Economiques, Ancien Directeur Général de l'Institut National de la Statistique de la Côte d'Ivoire (2020 à 2011) consultant, Expert Economiste senior,

**Professeur KOUADIO BENIE MARCEL**

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouet Boigny d'Abidjan Cocody , Membre du réseau d'Instituts en matière de Recherche sur le Marché du Travail urbain en Afrique Francophone, ancien Directeur de la Promotion de l'Emploi et Membre du Comité de Direction de l'Agence d'Etudes et de Promotion de l'Emploi (AGEPE) Côte d'Ivoire, ancien Directeur Général des FUPA, expert consultant en économie et politique de l'emploi. Enseignant associé auprès d'Universités.

**Professeur BROU BOSSON JEAN MARCELIN**

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'UFR de Sciences Economiques et Gestion de l'Université Felix Houphouet Boigny de Cocody, Economiste consultant senior



**Professeur AKA BROU Emmanuel**

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, Directeur Adjoint de l'Ecole Doctorale UFR des Sciences Economiques et de Gestion, Economiste-Consultant international,

**Professeur BALLO ZIE**

Maitre de Conférences Agrégé de Sciences Economiques, doyen de l'UFR de Sciences Economiques et Gestion de l'Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan- Côte d'Ivoire, consultant, Expert Economiste senior,

**Professeur ESSO LOESSE**

Maitre de Conférences Agrégé de Sciences Economiques école Nationale Supérieure de Statistique et d'économie Appliquée (ENSEA), Abidjan- Côte d'Ivoire, consultant, Expert Economiste senior,

**Professeur DIARASSOUBA SIDIKY**

Maître de Conférences des Universités en Sciences de l'Education (Education, Didactique et Pédagogie) et en Linguistique Anglaise Appliquée, Responsable de l'Unité Pédagogique Langue, Linguistique Anglaise Appliquée, Département d'Anglais, Université Felix H. Boigny, Abidjan

**Professeur AHOURE ALBAN Emmanuel**

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, actuel Directeur de la CAPEC (Cellule d'Analyse de Politiques Economiques du CIREC) consultant, Expert Economiste senior, Membre du Conseil d'Orientation de l'Institut des Hautes Etudes du Développement Durable (IHEDD / FERDI), Paris, France.

**Professeur KOUAKOU KOUADIO CLEMENT**

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, Economiste expert consultant, actuel Directeur de la Stratégie et des Etudes au Ministère du Plan et du Développement.

**M. TIEMELE KOFFI DARIUS**

Diplômé d'expertise comptable, Directeur du Cabinet EDRN-G CONSULTING SARL, Inspecteur Général Adjoint au Ministère De L'enseignement Technique Et De La Formation Professionnelle,

**Docteur KOUADIO KOUAKOU STANISLAS**

PH D en Génie Civil et Environnemental avec Spécialité mineure en Mathématiques Appliqués, enseignant chercheur à l'Institut National Polytechnique Houphouët Boigny (INP HB). EX Chef de la Cellule de Conception et de Suivi de la Technopole de Yamoussoukro

**Docteur DAO DAOUDA**

Docteur en Economie, Enseignant chercheur à l'UFR des Science Economiques et de Gestion, Université de Cocody-Abidjan, Directeur recherche et valorisation au Centre Suisse de Recherche Scientifique CSRS,



**Docteur KOUAME EULOGE FRANÇOIS**

DOCTEUR ès Sciences Fondamentales et Appliquées ; option : Statistique, Chef de Service Réservoir et Simulation à la Direction du Forage et Production,

**Docteur FE DOUKOURE**

Docteur en Economie, Maître assistant à École Nationale Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée (ENSEA), ingénieur statisticien, consultant senior

**CONTENU DE LA FORMATION**

**POLITIQUE ECONOMIQUE**

Fournir aux étudiants les fondements théoriques et pratiques de la compréhension et de l'analyse des politiques économiques (budgétaire, monétaire, commerciale, de change, d'intégration régionale et des spécificités des pays en développement, notamment les politiques de stabilisation du FMI et d'ajustement structurel de la Banque Mondiale).

En termes de compétences acquises, l'étudiant sait poser un diagnostic et analyser la conjoncture économique d'un pays, formuler des recommandations de politique économique autour des objectifs du carré magique de la politique économique, est capable d'apprécier la pertinence des principales mesures de politique économique, leur mécanisme de transmission et les effets attendus (y compris les effets pervers).

**PENSEE ECONOMIQUE II**

Les objectifs de ce cours, sont de permettre aux étudiants de Master 1 en Economie de :

- Connaître les principales écoles de pensée de la macroéconomie contemporaine ;
- Avoir une meilleure compréhension des questions économiques contemporaines ;

Comprendre les désaccords entre les experts sur le choix d'instruments de politique économique.

**ECONOMETRIE II**

L'objectif général de ce cours est de permettre aux étudiants de Mater 1 de Sciences Economiques et de Gestion des FUPA de connaître les différentes techniques de modélisation des données individuelles et temporelles.

Il s'agit, de façon spécifique, de permettre aux étudiants de:

- Connaître les méthodes d'estimation et de tests d'hypothèses linéaires utilisées dans la modélisation linéaire multiple;
- Connaître les méthodes d'estimation des modèles linéaires lorsque les hypothèses du modèle de base sont violées;
- Connaître les modèles de base dans le cadre de la formalisation des variables dépendantes dichotomiques;

Savoir mettre en œuvre à partir de logiciels statistiques les techniques économétriques précédemment



## **ECONOMIE INDUSTRIELLE**

L'objectif général de ce cours est de permettre aux étudiants de Master 1 en Sciences Economiques de se familiariser avec les modèles et outils théoriques essentiels en économie industrielle pour comprendre les stratégies des entreprises et la concurrence sur les marchés.

De façon spécifique, il s'agit de permettre aux étudiants de :

- Connaître l'histoire de l'économie industrielle et le rôle joué par l'industrie dans l'évolution du monde
- Connaître les relations entre comportements stratégiques des firmes et performances des marchés
- Maîtriser les stratégies concurrentielles des firmes et la politique de la concurrence.

## **MICROECONOMIE APPROFONDIE**

Ce cours a pour objet une analyse approfondie des outils fondamentaux de la microéconomie selon une approche mathématique. Des thèmes particuliers y sont approfondis notamment, l'incertitude, l'économie de l'information et de l'incertain, et les conditions de l'existence d'un équilibre concurrentiel.

## **THEORIE FINANCIERE**

Amener les étudiants à comprendre les éléments justificatifs des comportements financiers des organisations publique et privée en termes de financement, d'investissement et de distribution des dividendes.

- 1/ Faire comprendre le contexte de la finance moderne en définissant ces principales caractéristiques ;
- 2/ Mettre en exergue les mobiles qui guident les choix financiers en matière de financement, d'investissement et de distribution des dividendes ;
- 3/ Caractériser les principales valeurs mobilières et surtout les plus récentes qui flexibilisent les stratégies de financement ;
- 4/ Mettre en exergue les principaux modèles de portefeuille, notamment le MEDAF ;
- 5/ Faire connaître les différentes stratégies de distribution des dividendes (splits, spins, le rachat des actions...);
- 6/ Justifier les options d'achat et de ventes sur les marchés à terme (swaps...).

## **THEORIE DES JEUX**

L'objectif général de ce cours est de permettre aux étudiants de Master en Sciences Economiques des FUPA de se familiariser avec les principaux types de jeux non coopératifs.

De façon spécifique, il s'agit de permettre aux étudiants de :

- Maîtriser les principaux concepts de la théorie des jeux.
- De connaître le différent type de jeux (coopératifs et non coopératifs).

De déterminer les équilibres de NASH de jeux non coopératifs

## **RECHERCHE OPERATIONNELLE II**

L'objectif général de cours est d'approfondir les notions de base acquises dans le cours de recherche opérationnelle de la troisième année de licence et permettre aux étudiants d'acquérir les notions avancées d'optimisations rencontrées en économie, en gestion et en Technique Comptable.



Ce cours a pour objectif spécifique la maîtrise par les étudiants en Master des techniques d'optimisation plus approfondies nécessaires pour des prises de décision optimales.

### **ANGLAIS DES AFFAIRES**

Learn and discuss about measures to anticipate bankruptcy, pricing strategies to face competition and the function of supply and demand on a market economy.

Learn vocabulary items related to finance and accounting, to commerce and finance, and to economy and finance. Reviewing the tenses and forms.

### **ECONOMIE DE L'EDUCATION**

Le cours aborde les principaux thèmes suivants :

Dans la première partie les concepts majeurs de l'Economie de l'Education relatifs à la théorie du capital humain sont d'abord développés. La théorie de la demande et de l'offre micro économiques sont appliqués à l'éducation. Il s'agit de dégager d'un point de vue microéconomique les déterminants des choix éducatifs par rapport au coût et aux revenus futurs

Dans la deuxième partie du cours le financement de l'éducation est abordé découlant sur les problèmes d'équité et d'égalité liés à l'offre. Dans cette deuxième partie la planification traditionnelle de l'éducation est étudiée ainsi que les nouvelles approches de cette planification que sont les documents stratégiques de réduction de la pauvreté.

### **ECONOMIE AGRICOLE**

A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable de :

- mettre en application les principes d'analyse et d'objectiver l'aide à la décision en matière de gestion d'une exploitation agricole et de caractériser les fondamentaux socio-économiques d'une agriculture.

Le cours contribue à développer les compétences des étudiants dans les étapes de développement suivantes :

Identifier les composantes du contexte environnemental et socio-économique d'un système de production agricole

- Appliquer une stratégie d'optimisation à une composante d'un système de production connu
  - Optimiser un système existant en fonction d'objectifs multiples, définis en termes de durabilité, résilience et intégration
  - Evaluer de manière qualitative et quantitative les composantes internes d'un système agronomique
- Analyser le fonctionnement global du système en prenant en compte ses composantes internes et leurs interactions.

### **POLITIQUE ECONOMIQUE**

L'objectif global de ce cours est de permettre aux étudiants de Master 1 de Sciences Economiques de comprendre et de maîtriser les fondamentaux des politiques économiques mis en œuvre par les différents gouvernements.

De façon spécifique, les étudiants seront capables de connaître :

- les principaux objectifs, instruments et contraintes des politiques économiques ;
- les politiques conjoncturelles, structurelles et sectorielles ;
- les débats contemporains relatifs à la politique économique.



## **ANALYSE DES SERIES TEMPORELLES**

Ce cours vise à présenter aux étudiants des méthodes économétriques appropriées à l'analyse des données de séries de temporelles. L'objectif est de mettre l'accent sur les concepts essentiels et les applications réelles. Le cours présente les méthodes de base indispensables à la compréhension de l'économétrie des séries temporelles, en alternant systématiquement avec des exercices.

De façon spécifique, il s'agit de permettre aux étudiants de :

- Maîtriser les concepts de fonction d'autocorrélation (partiels), et leur utilité dans l'analyse de la nature des séries temporelles ;
- De connaître l'opérateur retard et l'opérateur différenciation ;
- Comprendre les modèles à retards échelonnés et leurs applications ;
- Comprendre les modèles autorégressifs AR, moyenne mobile MA et autorégressifs moyenne mobile ARMA et leur application sur des données ;
- Comprendre le concept de stationnarité d'une série temporelle et son utilité et détecter la stationnarité en utilisant un corrélogramme et des tests de racine unitaire (Dickey Fuller et Dickey-Fuller augmenté, Phillips-Perron) ;
- Faire des prévisions ;
- De déterminer la relation de long terme existant entre les séries ;
- De modéliser la saisonnalité et la volatilité existante dans certaines séries.

## **MACROECONOMIE APPROFONDIE**

L'objectif global du cours est d'analyser l'évolution de l'activité économique et les agrégats économiques et les politiques économiques dans un environnement d'imperfection des marchés (concurrence imparfaite, défauts de coordination, rigidités des prix, etc.). Cette analyse se fait à partir des fondements théoriques de modèles développés dans la littérature.

De façon spécifique, l'accent est mis sur :

- L'examen des politiques budgétaires à travers les contraintes de l'Etat ;
- Les modèles à prix fixes ;
- La macroéconomie et la concurrence imparfaite ;
- L'impact de l'imperfection de l'information ;
- Les fondements microéconomiques des rigidités ;
- Les modèles de recherche d'emploi et d'appariement ;

L'analyse de l'efficacité de la politique macroéconomique sous l'angle des règles de politiques économiques vs les politiques discrétionnaires.

## **ECONOMIE PUBLIQUE**

Le cours de Microéconomie dispensé en Master I vise essentiellement à mettre en lumière, les fondements théoriques de l'intervention de l'état dans l'activité économique ; aussi commence-t-il par le rappel des théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être, en insistant tout particulièrement sur le premier théorème fondamental

A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de concevoir, suivre et évaluer une politique de tarification de biens publics susceptible de concilier les impératifs d'efficacité de couverture de coût et d'équité. L'offre de biens publics étant assurée par les administrations publiques ou privées, les étudiants



devraient également pouvoir évaluer à travers les modèles de comportement bureautique, les stratégies de ceux chargés de la gestion de ces administrateurs

### **COMMERCE INTERNATIONAL ET FIRMES MULTINATIONALES**

Ce cours vise à donner des aptitudes à la modélisation théorique et économétrique dans le domaine du commerce international. Il y est présenté des modèles de commerce international pertinents qui prennent en compte les phénomènes les plus observés actuellement. Plusieurs domaines des sciences économiques concourent à la mise en œuvre des modèles : la microéconomie du consommateur et du producteur, la théorie des jeux, l'économétrie, les mathématiques et le commerce international classique. De façon spécifique, il s'agit de permettre aux étudiants de :

- Comprendre les modèles théoriques et économétriques avancés qui sont publiés dans les revues scientifiques ;
- formaliser les hypothèses, définir les variables et trouver des résultats d'un modèle théorique ;
- Maîtriser les concepts indispensables à la modélisation dans le domaine du commerce international ;
- Introduire des rendements d'échelle dans l'analyse du commerce international ;
- Analyser des effets des accords de libre échange sur le commerce international ;
- Connaître le modèle de gravité classique et ses extensions ;
- Modéliser les choix de produits sensibles dans les négociations commerciales ;
- Mesurer l'impact du commerce international sur la productivité de l'industrie ;

Comprendre le rôle des subventions aux exportations dans l'analyse.

### **ECONOMIE DE LA SANTE**

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé, notamment: caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évaluation des coûts et des programmes, méthodes de financement.

Les principaux points ou thèmes à aborder dans le cadre de ce cours sont :

- Système de santé : organisation et gestion, financement ;
- Economie de la santé : généralités ;
- Marché de la santé : Demande et offre de la santé ;
- Evaluation économique de la santé.

### **LOGICIEL SPECIALISE**

Le but de ce cours est de présenter aux étudiants une introduction à la syntaxe de base du logiciel Stata. À la fin de ce cours pratique, les étudiants seront capables d'utiliser la programmation pour manipuler des fichiers, transformer des données et réaliser des traitements statistiques de base, mais aussi d'exécuter et de personnaliser des modèles de régression économétrique ainsi que des tests d'hypothèses. La formation se déroulera entièrement en laboratoire informatique, une salle contenant une trentaine d'ordinateurs. Les étudiants auront à réaliser des exercices qui utilisent des bases de données qui leur seront fournies en fonction des tâches à faire.

### **ANALYSE ECONOMIQUE DE PROJETS**

L'évaluation financière de projet doit permettre d'être un outil d'aide à la décision. Il s'agira de disposer d'éléments de réponse pour savoir si :

- Le projet est-il rentable ?
- Le projet est-il solvable et, s'il l'est, à quelles conditions ?

Permettre aux participants lors de l'évaluation financière de projet de :

- Vérifier l'information fournie quant aux éléments fournis lors de l'étude de marché et l'étude technique ;
- Mettre en forme cette information de façon à la rendre disponible à une prise de décision.

### **FUSION ET CONSOLIDATION**

Traiter les techniques de base des opérations de fusion et de consolidation

- Présenter l'opération de fusion ;
- Traiter les opérations de fusion réunion et de fusion absorption ;
- Traiter les opérations de scission.
- Présenter l'opération de consolidation ;
- Présenter le périmètre de consolidation ;
- Mettre en œuvre les opérations de consolidation

### **ECONOMETRIE DES DONNEES DE PANEL**

L'objectif général de ce cours est de permettre aux étudiants de Master 2 de connaître les différentes techniques de modélisation des données de panel.

Il s'agit, de façon spécifique, de permettre aux étudiants de:

- Connaître les avantages des données de panel par rapport aux données en coupe Transversale et aux séries temporelles;
- Connaître les modèles de base des données de panel;
- Connaître les tests de spécification et les méthodes d'estimation des différents modèles des données de panel;
- Connaître les propriétés à distance finie et asymptotiques des estimateurs utilisés.

### **DYNAMIQUE MACROECONOMIQUE**

De manière générale, la théorie étant la lumière de la pratique, l'ensemble de ces enseignements devraient permettre aux étudiants de disposer d'un cadre théorique cohérent à partir duquel ils pourraient, au vu de faits stylisés, formuler des recommandations où amorcer leur apprentissage dans le domaine de la modélisation des mouvements économiques.

### **TECHNIQUES D'OPTIMISATION**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'avoir une bonne maîtrise de ces instruments qui sont d'un usage courant tant sur le plan théorique qu'empirique, dans la communauté des économistes. Ces instruments peuvent également, en dehors de problèmes touchant à la recherche, leur servir d'outil d'aide à la décision dans le cadre de fonctions de conseils qu'ils pourraient exercer.



## **ANALYSE DES DONNEES**

Rappeler les principes des méthodes d'analyse des données et afin de permettre leur mise en œuvre pratique.

- Comprendre et tester les relations, les similitudes, les ressemblances entre les variables selon leur type
- Savoir réduire la dimension du problème étudié en vue de son interprétation
- Comprendre les méthodes factorielles permettant de repérer des macro-caractéristiques des données

## **ANGLAIS**

Learn and discuss about the role of currency in financial transactions, the structural model of Multinational Corporation, and the types of financial crises.

Learn vocabulary items related to economy and finance. Reviewing the tenses and forms.

## **INFORMATIQUE**

Objectif général : préparation des étudiants à la rédaction du mémoire de fin de cycle.

- Les atouts de l'ordinateur dans la rédaction de mémoire
- Se départir des habitudes des apprentissages empiriques
- Apprendre rationnellement à utiliser adéquatement l'ordinateur

## **MACROECONOMIE MONETAIRE INTERNATIONALE**

L'objectif général du cours est de revoir et approfondir les fondements de l'économie monétaire internationale.

De façon spécifique, l'accent sera mis sur :

- Les déterminants du taux de change à court et long termes ;
- Les relations fondamentales de changes ;
- Les interdépendances de politiques économiques ;
  - Les crises de change.

## **POLITIQUES MACROECONOMIQUES DU DEVELOPPEMENT**

Ce cours a pour objectif de présenter les modèles standards de l'analyse macroéconomique qui incorporent des éléments caractéristiques des pays en développement.

De manière spécifique, sont examinées les questions liées : à l'incorporation des facteurs structurels dans les modèles d'analyse macroéconomique ; aux politiques fiscale et monétaire ; aux politiques de stabilisation de court terme dans le contexte des pays en développement et à l'économie politique des politiques d'ajustement. Les étudiants auront des exposés à faire portant sur une publication scientifique relative à l'un des chapitres étudiés.

## **MODELISATION MACROECONOMIQUE**

Initier les étudiants à la modélisation macroéconomique.

- Présenter les concepts de base de la modélisation macroéconomique ;
- Présenter un exemple de modèle : le modèle INPUT-OUTPUT ;



- Construire un modèle macroéconomique : exemple du modèle d'Equilibre Général Calculable.

## **EVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES : METHODES ECONOMETRIQUES**

### **ECONOMIE DU TRAVAIL ET POLITIQUE DE L'EMPLOI**

Le cours de politiques d'emploi a pour objectif d'analyser les moyens et les instruments mobilisés par les pouvoirs publics pour faire face au déséquilibre et au dysfonctionnement du marché du travail.

- Définir et exposer les objectifs des politiques d'emploi ;
- Indiquer le champ des politiques d'emploi ;
- Expliquer les instruments des politiques d'emploi ;
- Montrer comment s'opère l'évaluation d'une politique d'emploi
- Exposer les fonctions, les finalités sociales, les instruments et les modalités de l'évaluation des politiques d'emploi

### **METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET DE REDACTION**

Ce cours de « Méthodologie (technique) de Recherche » vise à inculquer aux apprenants l'essentiel de l'approche scientifique de la connaissance, traduite en méthode et technique de conduite d'une recherche. Contrairement à d'autres cours dans ce domaine l'accent n'est pas mis ici sur la rédaction des parties d'un mémoire ou d'une thèse. Ce sont plutôt la démarche pour l'investigation scientifique et les résultats obtenus par la recherche qui feront la substance du document final à construire, qui constituent l'objet de ce cours.

A l'issue de ce cours l'apprenant devrait être capable de:

- poser un problème de recherche « investigable » et de suggérer la démarche scientifique à suivre pour répondre aux questions de recherche.
- formuler correctement des objectifs et hypothèses de recherche
- proposer une méthodologie pour rechercher les solutions proposées pour résoudre la question de recherche
- rédiger les résultats obtenus pour répondre aux questions posées et suggérer des recommandations
- établir une bibliographie scientifique